



Elementi essenziali del progetto

INSIEME SI PUO'

Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale – Centri di aggregazione (bambini, giovani, anziani)

Descrizione dell'area di intervento

A differenza del passato, oggi il contrasto fra giovani e anziani si pone non solo sul piano della cultura e dei modi di vivere ma anche e soprattutto su quello economico e sociale.

A partire dagli anni Novanta, infatti, il successo internazionale di alcuni studi demografici, portarono alla luce il progressivo invecchiamento della popolazione, provocato da una parte dalla diminuzione della natalità e dall'altra dalla maggior durata della vita, ponendo così un'altra questione essenziale al patto fra generazioni, ovvero la crescente difficoltà nel mondo contemporaneo a prestare un adeguato accudimento agli anziani, che la crisi economica globale, la disoccupazione, l'instabilità sociale prodotta dai contratti di lavoro indeterminati ha ulteriormente acuitizzato.

A parte pochi privilegiati, per reddito, cultura e salute, che occupano un ruolo preminente nella scala sociale, infatti, la maggior parte degli anziani vive una penosa condizione di invisibilità, di mancanza di potere e di emarginazione. Gli anziani mal si adattano ai vorticosi cambiamenti del mondo del lavoro e alla filosofia produttivistica delle aziende. E quello che ancora più addolora è la sua esclusione all'interno della famiglia stessa poiché spesso risulta poco adatto ai ritmi convulsi che si snodano al suo interno. È un dato di fatto: le generazioni non si parlano più, condividono fra loro sempre meno valori.

Rimedi definitivi e infallibili forse non ce ne sono ma molte cose possono ancora realizzarsi al fine di migliorare la condizione delle persone anziane, in modo da ridare loro una maggiore dignità. Il progetto si promuove, infatti, di creare un ponte tra le generazioni attraverso uno scambio di saperi e conoscenze che dalle persone più anziane possano essere trasmesse alle nuove generazioni. Ma non solo, attraverso la solidarietà e la generosità dei più giovani, consentire agli over 65 di poter interagire attivamente alla vita della comunità attraverso l'ausilio delle nuove tecnologie che verranno loro insegnate proprio da quella generazione che di tali strumenti non riesce più a far a meno.

Obiettivi del progetto

Il progetto si propone di promuovere uno scambio diretto tra le nuove e le vecchie generazioni, valorizzando il patrimonio di conoscenze di ognuna di loro per innalzare la conoscenza e la cultura.

Gli anziani trasmettono i loro saperi, la loro storia quindi quella della comunità, mentre i giovani condividono con il mondo attraverso i social network e allo stesso tempo permettono

agli anziani di avvicinarsi all'uso delle nuove tecnologie

Gli assi su cui muoversi sono:

Obiettivo specifico 1: *Favorire la partecipazione attiva dei giovani e aumentare i momenti di socializzazione con gli anziani*

- “La Storia: la parola ai protagonisti”. Gli anziani saranno invitati a raccontare alle scolaresche delle scuole secondarie, gli eventi storici del Paese e della comunità nel periodo del dopoguerra secondo la loro esperienza attraverso incontri settimanali.
- “La cucina della nonna”. Le anziane del Paese verranno coinvolte in laboratori di cucina in cui potranno insegnare alle nuove generazioni i piatti tipici locali.
- “Gli antichi mestieri” di un tempo tramandati alle nuove generazioni attraverso laboratori e corsi tenuti dagli anziani di Casapesenna.

Il raggiungimento di tali finalità verrà misurato in itinere attraverso tali indicatori:

INDICATORE	VALORE RELATIVO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA	VALORE RELATIVO ALLA SITUAZIONE DI ARRIVO
n. di interventi di aggregazione in favore di giovani presenti sul territorio	1	3.
n. giovani coinvolti in attività di socializzazione e aggregazione	350	720
n. di ore settimanali erogate per l'aggregazione	12	20
n. di interventi di aggregazione e scambio tra giovani e anziani insieme presenti sul territorio	0	3.

Obiettivo specifico 2: *Valorizzare la cultura sociale con l'uso delle nuove tecnologie*

- “Nonno moderno”: i giovani verranno chiamati ad insegnare agli over 65 del Paese l'utilizzo delle nuove tecnologie come il computer e i cellulari.
- “Connettendo”: i giovani aiuteranno gli anziani a relazionarsi con il mondo dei social network.

INDICATORE	VALORE RELATIVO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA	VALORE RELATIVO ALLA SITUAZIONE DI ARRIVO
n. di interventi di aggregazione in favore di anziani presenti sul territorio	1	3
n. anziani coinvolti in attività di socializzazione e aggregazione	520	985.
n. di ore settimanali erogate per l'aggregazione	12	20
n. di interventi di aggregazione e scambio tra giovani e anziani insieme presenti sul territorio	0	3.

Attività d'impiego dei volontari

Obiettivo specifico 1: *Favorire la partecipazione attiva dei giovani e aumentare i momenti di socializzazione con gli anziani*

Azione A: Laboratori per i giovani

- Supportare operativamente l'assistente sociale nell'individuazione della sede adeguata per le attività
- Collaborare con l'esperto nell'Identificare gli anziani che vogliono partecipare alle attività del progetto
- Supportare l'esperto nell'organizzazione di dinamiche di gruppo attraverso laboratori e attività ricreative;
- Collaborare con l'esperto nell'identificare i giovani che vogliono partecipare alle attività del progetto.

Obiettivo specifico 2: *Valorizzare la cultura sociale con l'uso delle nuove tecnologie*

Azione B: Laboratori d'informatica

- Collaborare con le figure professionali preposte allo svolgimento delle attività;
- Aiuto nella fase di organizzazione dell'elenco partecipanti;



- Supporto del reperimento dei giovani che vorranno tenere le lezioni di informatica;
- Organizzare logisticamente e operativamente il laboratorio di informatico,
- Pianificare le giornate delle lezioni.

Criteri di selezione

Sistema Certificato UNI EN ISO 9001:2008

Cert. N. 008b/12

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' adeguato ad Ottobre 2015 e approvato dall'UNSC con decreto n.576/2015 cui per ogni eventuale approfondimento si rimanda alla consultazione sul sito www.amesci.org

CONVOCAZIONE

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.);

Presso le sedi territoriali di AMESCI è attivato un front office finalizzato alle informazioni specifiche ed alla consegna di modulistica, anche attraverso servizio telefonico e telematico.

SELEZIONE

Controllo e verifica formale dei documenti;

Esame delle domande e valutazione dei titoli con le modalità di seguito indicate e con i seguenti criteri di selezione che valorizzano in generale:

- le esperienze di volontariato;
- le esperienze di crescita formative
- le capacità relazionali;
- l'interesse del candidato.

Valutazione dei titoli massimo	MAX 50 PUNTI
Precedenti esperienze	MAX 30 PUNTI
Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	MAX 20 PUNTI

ESPERIENZE

Precedenti esperienze di volontariato max 30 punti

L'esperienza di attività di volontariato costituisce un titolo di valutazione.

Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg; il periodo massimo valutabile è di 12 mesi *per ogni singola tipologia di*

<p><i>esperienza svolta.</i></p> <p>Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.</p>	
ITEM	PUNTEGGIO
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto <i>nello stesso settore</i>	<i>1 punto</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto	<i>0,75 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso	<i>0,50 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto <i>ed in settori diversi</i>	<i>0,25 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
<p>Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza: max 4 punti</p> <p>Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (per esempio: stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.).</p> <p>L'esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.</p>	
ITEM	PUNTEGGIO
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	<i>4 punti</i>
Esperienze di durata inferiore ad un anno	<i>2 punti</i>
<p>TITOLI DI STUDIO</p> <p>Titoli di studio: max 8 punti</p>	

Sono valutabili i titoli rilasciati da scuole, istituti, università dello Stato o da esso legalmente riconosciuti. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
------	-----------

Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
---	---------

Laurea triennale	7 punti
------------------	---------

Diploma scuola superiore	6 punti
--------------------------	---------

Per ogni anno di scuola media superiore concluso (max 4 punti)	1 punto/anno
---	--------------

Titoli di studio max 4 punti professionali:

I titoli professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati (valutare solo il titolo più elevato).

ITEM	PUNTEGGIO
------	-----------

Titolo completo	4 punti
-----------------	---------

Titolo non completo	2 punti
---------------------	---------

N.B.: in caso di qualifica professionale afferente il triennio della scuola media superiore, essa non va valutata se è presente il diploma; in caso contrario il titolo viene riportato solo in questa sezione e non anche nella precedente

ALTRE CONOSCENZE

Altre conoscenze in possesso del max 4 punti giovane

Si valutano le conoscenze dichiarate e/o certificate riportate dal giovane (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti

ITEM	PUNTEGGIO
------	-----------



Attestato o autocertificati

1
punto/conoscenza

I candidati effettueranno, secondo apposito calendario pubblicato sul sito web dell'ente, un colloquio approfondito sui seguenti argomenti:

1. Il servizio civile nazionale
2. Il progetto
3. Le pregresse esperienze sotto l'aspetto qualitativo (con particolare riguardo alle precedenti esperienze di volontariato e lavorative nel settore specifico del progetto e non)
4. La motivazione e l'idoneità del candidato al fine di avere un quadro completo e complessivo del profilo del candidato, delle sue potenzialità, delle sue qualità e delle sue attitudini.

COLLOQUIO

MAX 60 PUNTI

La somma di tutti i punteggio assegnati al set di domande diviso il numero delle domande dà come esito il punteggio finale del colloquio.

L'idoneità a partecipare al progetto di servizio civile nazionale viene raggiunta con un minimo di 36 PUNTI al colloquio

REDAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA FINALE

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

Condizioni di servizio ed aspetti organizzativi

Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:

30

Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) :

5

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari
- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e festive)
- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio
- Frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro e confronto utile ai



fini del progetto e della formazione dei volontari coinvolti, anche nei giorni festivi, organizzati anche dagli enti partner del progetto

- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 30 gg previsti
- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto
- Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente.

Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:

Cultura media; buone conoscenze informatiche; buone capacità relazionali.

E' titolo di maggior gradimento:

- diploma di scuola media superiore;
- pregressa esperienza nel settore specifico del progetto;
- pregressa esperienza presso organizzazioni di volontariato;
- buona conoscenza di una lingua straniera;
- spiccata disposizione alle relazioni interpersonali e di gruppo;
- capacità relazionali e dialogiche;
- studi universitari attinenti;
- buone capacità di analisi.

Sedi di svolgimento e posti disponibili

Numero dei volontari da impiegare nel progetto:

10

Numero posti con vitto e alloggio:

0

Numero posti senza vitto e alloggio:

10

Numero posti con solo vitto:

0

N.	Sede di attuazione del Progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede
1	COOPERATIVA SOCIALE 'SOLIDEA' ARL	CASAPESENNA (CE)	VIA N. FABOZZI 24 81030	89023	10

Caratteristiche conoscenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Durante l'espletamento del servizio, i volontari che parteciperanno alla realizzazione di questo progetto acquisiranno le seguenti competenze utili alla propria crescita professionale:

- **competenze tecniche** (specifiche dell'esperienza vissuta nel progetto, acquisite in particolare attraverso il *learning by doing* accanto agli Olp e al personale professionale): supporto alle relazioni sociali, organizzazione logistica, segreteria tecnica, ideazione e realizzazione grafica e testuale di testi informativi, uso di strumentazioni tecniche, riconoscimento delle emergenze, valutazioni tecniche;
- **competenze cognitive** (funzionali ad una maggiore efficienza lavorativa e organizzativa): capacità di analisi, ampliamento delle conoscenze, capacità decisionale e di iniziativa nella soluzione dei problemi (problem solving), team working;
- **competenze sociali e di sviluppo** (utili alla promozione dell'organizzazione che realizza il progetto ma anche di se stessi): capacità nella ricerca di relazioni sinergiche e propositive, creazione di reti di rapporti all'esterno, lavoro all'interno di un gruppo, capacità di mirare e mantenere gli obiettivi con una buona dose di creatività;
- **competenze dinamiche** (importanti per muoversi verso il miglioramento e l'accrescimento della propria professionalità): competitività come forza di stimolo al saper fare di più e meglio, gestione e valorizzazione del tempo di lavoro, ottimizzazione delle proprie risorse.

L'ente proponente il progetto riconosce e attesta le competenze acquisite.

Formazione specifica dei volontari

In aula:

I APPROFONDIMENTO:

Modulo I: Le politiche di animazione territoriale nel territorio di Casapesenna; guida ai servizi di educazione e promozione culturale per anziani e giovani nel territorio;

Modulo II: L'animazione sociale come motore di cambiamento sociale;

II APPROFONDIMENTO:

Modulo III: Informazione ai volontari (conforme al D.Lgs 81/08 art. 36).

- Rischi per la salute e sicurezza sul lavoro

- Procedure di primo soccorso, lotta antincendio, procedure di emergenza
- Organigramma della sicurezza
- Misure di prevenzione adottate

Modulo IV: Formazione sui rischi specifici (conforme al D.Lgs 81/08 art. 37, comma 1, lett.b e accordo Stato/Regioni del 21 Dicembre 2011).

- Rischi derivanti dall'ambiente di lavoro
 - Rischi meccanici ed elettrici generali
 - Rischio biologico, chimico e fisico
 - Rischio videoterminale
 - Movimentazione manuale dei carichi
 - Altri Rischi
 - Dispositivi di Protezione Individuale
 - Stress lavoro correlato
 - Segnaletica di emergenza
 - Incidenti ed infortuni mancati

Corso e-learning:

- La psicologia dell'invecchiamento
- L'invecchiamento attivo
- "Geragogia": vera e propria educazione ad invecchiare
- La socializzazione e l'integrazione per gli anziani e i giovani: significato e funzioni
- Il valore dell'integrazione sociale e dell'intergenerazionalità
- Le università della terza età
- La terza età del volontariato
- Studio dei fattori socio-economici e istituzionali che incidono nei contesti di vita attuali
- I compiti evolutivi della giovinezza: definizioni e analisi del passaggio dall'adolescenza alla fase adulta
- Il valore dell'integrazione sociale dei giovani a rischio
- Analisi delle azioni ed interventi sociali adeguati a fronteggiare i deficit di integrazione sociale

Contenuti della metaformazione:

Il modello formativo proposto, caratterizzato da un approccio didattico di tipo costruttivista in cui il discente "costruisce" il proprio sapere, permette di acquisire un set di meta-competenze quali:

- capacità di analisi e sintesi
- abilità comunicative legate alla comunicazione on line
- abitudine al confronto e alla discussione

L'uso di una piattaforma FAD inoltre consente inoltre, indipendentemente dagli argomenti della formazione specifica, l'acquisizione di una serie di competenze informatiche di base legate all'uso delle TIC e di Internet.